

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
« 03 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ФИТОСАНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация – **Ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**


Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03.09.2015 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

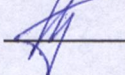
Составитель: Сайфульмулюков Э.Р., кандидат ветеринарных наук, доцент

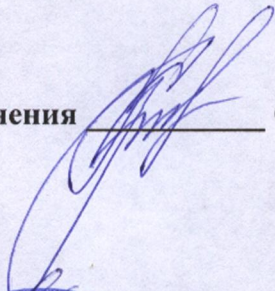
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров: протокол № 8 от 01.03.2019 г.

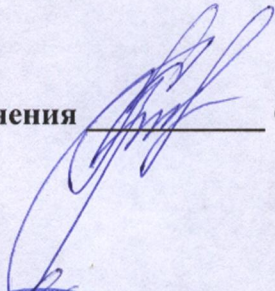
Заведующий кафедрой:  И.А. Лыкасова, доктор ветеринарных наук, профессор

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения: протокол № 5 от 21.03.2019 г.

Рецензент: Лыкасова И.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Председатель методической комиссии  А.А. Белоиков, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Заместитель декана факультета заочного обучения  С.А. Гриценко, доктор биологических наук, доцент

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию  А.В. Живетина



ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	4
2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины	5
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.4 Содержание лекций	10
2.5 Содержание практических занятий	10
2.6 Самостоятельная работа обучающихся.....	10
2.7 Фонд оценочных средств	10
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	57

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной, научно-исследовательской, экспертно-контрольной деятельности.

Цель: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области фитосанитарного контроля, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить нормативно-правовые акты, обеспечивающие фитосанитарный контроль; современные методы фитосанитарного контроля; меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции растительного происхождения и овладеть практическими навыками фитосанитарного контроля сельскохозяйственной продукции растительного происхождения.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	ПК-11

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фитосанитарный контроль» входит в блок ФТД основной профессиональной образовательной программы и относится к её вариативной части (ФТД.В.01).

1.4 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-11 Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знать: принципы и методы фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Уметь: проводить фитосанитарный контроль подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Владеть: навыками фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	продвинутый	Ветеринарная экология Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов	Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Контроль				
1	Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля	-	-	1	1	17	18	Устный опрос, собеседование, тестирование
2	Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ	-	6	3	9	45	54	
Всего:		-	6	4	10	62	72	Зачёт
Итого: академических часов/ЗЕТ							72/2	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Фитосанитарный контроль» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 6, сессия 2	
				КР	СР
1.	Лекции	-		-	
2.	Практические занятия	6		6	
3.	Контроль	4		4	
4.	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов		29		29
5.	Подготовка к устному опросу		6		6
6.	Подготовка к тестированию		9		9
7.	Подготовка к собеседованию		9		9
8.	Подготовка к зачёту		9		9
9.	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт		Зачёт	
Всего		10	62	10	62

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Курс	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль	Промежуточная аттестация	
						Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к собеседованию	Подготовка к зачёту			
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля												
2	Нормативно-правовая база фитосанитарного контроля	6			3,5	2		0,5	0,5	0,5	0,2	x	ПК-11
3	Организационные основы фитосанитарного контроля	6			3,5	2		0,5	0,5	0,5	0,2	x	ПК-11
4	Методы исследований при фитосанитарном контроле	6			3,5	2		0,5	0,5	0,5	0,2	x	ПК-11
5	Фитосанитарный контроль на границе Таможенного союза	6			3,5	2		0,5	0,5	0,5	0,2	x	ПК-11
6	Особенности фитосанитарного контроля в США и странах Евросоюза	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,2	x	ПК-11
7	Раздел 2. Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ												
8	Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,2	x	ПК-11
9	Карантинные болезни, ограниченно распространённые на территории	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,2	x	ПК-11

№	Наименование разделов и тем	Курс	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль	Промежуточная аттестация	
						Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к собеседованию	Подготовка к зачёту			
	РФ												
10	Карантинные вредители не зарегистрированные на территории РФ	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,2	х	ПК-11
11	Карантинные вредители ограниченно распространённые на территории РФ	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,2	х	ПК-11
12	Фитосанитарный контроль посадочного материала	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,2	х	ПК-11
13	Фитосанитарный контроль зерновых культур	6		1	4	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,2	х	ПК-11
14	Фитосанитарный контроль зернобобовых культур	6		1	4	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,2	х	ПК-11
15	Фитосанитарный контроль масличных культур	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,2	х	ПК-11
16	Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур	6		1	4	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,2	х	ПК-11
17	Фитосанитарный контроль генеративных овощных культур	6		1	4	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,3	х	ПК-11
18	Фитосанитарный контроль плодо-	6		1	4	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,3	х	ПК-11

№	Наименование разделов и тем	Курс	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль	Промежуточная аттестация	
						Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к собеседованию	Подготовка к зачёту			
	вых культур												
19	Фитосанитарный контроль ягодных культур	6		1	4	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,3	х	ПК-11
20	Фитосанитарный контроль экзотических плодов	6			3	1,5		0,5	0,5	0,5	0,3	х	ПК-11
21	Всего по дисциплине	х	-	6	62	29	6	9	9	9	4	х	х

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля	Нормативно-правовая база фитосанитарного контроля. Организационные основы фитосанитарного контроля. Методы исследований при фитосанитарном контроле. Фитосанитарный контроль на границе Таможенного союза. Особенности фитосанитарного контроля в США и странах Евросоюза	ПК-11	Знать: нормативно-правовую базу и организационные основы фитосанитарного контроля Уметь: пользоваться нормативно-правовой базой и осуществлять фитосанитарный контроль по административному регламенту Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы и осуществления фитосанитарного контроля согласно административному регламенту	Лекции с презентациями
2	Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ	Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ. Карантинные болезни, ограниченно распространённые на территории РФ. Карантинные вредители не зарегистрированные на территории РФ. Карантинные вредители ограниченно распространённые на территории РФ. Фитосанитарный контроль посадочного материала. Фитосанитарный контроль зерновых культур. Фитосанитарный контроль зернобобовых культур. Фитосанитарный контроль масличных культур. Фитосанитарный контроль веге-	ПК-11	Знать: разновидности вредных организмов, имеющих фитосанитарное значение для РФ Уметь: идентифицировать вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ Владеть: навыками проведения идентификации вредных организмов, имеющие фитосанитарное значение для РФ	Лекции с презентациями

№ п/п	Название разделов дисциплины	Содержание	Формируе- мые компе- тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образователь- ные технологии
		тативных овощных культур. Фитосанитарный контроль генеративных овощных культур. Фитосанитарный контроль плодовых культур. Фитосанитарный контроль ягодных культур. Фитосанитарный контроль экзотических плодов			

2.4 Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля	-	-
2	Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ	Фитосанитарный контроль зерновых культур	1
		Фитосанитарный контроль зернобобовых культур	1
		Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур	1
		Фитосанитарный контроль генеративных овощных культур	1
		Фитосанитарный контроль плодовых культур	1
		Фитосанитарный контроль ягодных культур	1
Всего			6

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Раздел	Тема самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Объём (акад. часов)
1	Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля	Нормативно-правовая база фитосанитарного контроля Организационные основы фитосанитарного контроля Методы исследований при фитосанитарном контроле Фитосанитарный контроль на границе Таможенного союза Особенности фитосанитарного контроля в США и странах Евросоюза	Самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к собеседованию, тестированию, зачёту	17
2	Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ	Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ Карантинные болезни, ограниченно распространённые на территории РФ Карантинные вредители не зарегистрированные на территории РФ Карантинные вредители ограниченно распространённые на территории РФ Фитосанитарный контроль посадочного материала Фитосанитарный контроль масличных культур	Самостоятельное изучение отдельных тем, подготовка к собеседованию, тестированию, зачёту	21
		Фитосанитарный контроль зерновых культур Фитосанитарный контроль зернобобовых культур Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур Фитосанитарный контроль генеративных овощных культур Фитосанитарный контроль плодовых культур Фитосанитарный контроль ягодных культур	Подготовка к устному опросу, собеседованию, тестированию, зачёту	24
Всего				62

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.1 Основная литература

3.1.1 Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. - Минск : РИПО, 2016. - 340 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>.

3.1.2 Куренкова И.П. Защита растений от вредных членистоногих в условиях городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Куренкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 160 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461595>.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Булухто Н. П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс] / Н.П. Булухто; А.А. Короткова - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 171 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>.

3.2.2 Ганиев М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: / Ганиев М.М., Недорезков В.Д. - Москва: Лань, 2013. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30196.

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Ветеринария» ежемесячный научно-производственный журнал.

3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал.

3.4 Электронные издания

3.4.1 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

3.4.2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте Университета:

3.5.1 Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (уровень высшего образования специалист), форма обучения - заочная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте Университета:

3.6.1 Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (уровень высшего образования специалист), форма обучения - заочная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.7.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <https://юурагу.рф/>.

3.7.2 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Москва, 1998-2019. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293;
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766;
- MyTestXPRo 11.0;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень специальных помещений кафедры

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - № VII, оснащенная мультимедийным комплексом.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - № 254, с набором оборудования для практических занятий.

3. Помещение для самостоятельной работы – кабинет № 42.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – кабинет № 057.

3.9.2 Перечень основного оборудования

Микроскоп «Микмед 1», электронные весы KERN 442, сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ.

3.9.3 Прочие средства обучения

Лабораторная посуда, химические реактивы, нормативные документы, объекты экспертизы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ФТД.В.01 ФИТОСАНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней
животных**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация – **Ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**

Содержание

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	16
2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	16
3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	17
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля	17
4.1.1 Устный опрос на практическом занятии.....	17
4.1.2 Тестирование	19
4.1.3. Собеседование.....	35
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
4.2.1 Зачет.....	37

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом уровне

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-11 Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знать: принципы и методы фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Уметь: проводить фитосанитарный контроль подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Владеть: навыками фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-11 Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знания	Знает принципы и методы фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Не знает принципы и методы фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Не достаточно знает принципы и методы фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Знает, с небольшими неточностями, принципы и методы фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Знает в полной мере принципы и методы фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств
		Умеет: проводить фитосанитарный контроль подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Не умеет проводить фитосанитарный контроль подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Не достаточно умеет проводить фитосанитарный контроль подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Умеет, с небольшими неточностями, проводить фитосанитарный контроль подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	В полной мере умеет проводить фитосанитарный контроль подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств
		Владеет: навыками фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Не владеет навыками фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Не достаточно владеет навыками фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Владеет навыками фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств	Полностью владеет навыками фитосанитарного контроля подконтрольных грузов, поступающих на территорию Российской Федерации из других государств

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
		других государств	других государств	дерации из других государств	других государств, с небольшими неточностями	дерации из других государств

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1 Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (уровень высшего образования специалист), форма обучения - заочная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.2 Сайфульмулюков, Э.Р. Фитосанитарный контроль [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (уровень высшего образования специалист), форма обучения - заочная / Э.Р. Сайфульмулюков. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутый этап* формирования компетенций по дисциплине «Фитосанитарный контроль», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, необходимые навыки; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет

(хорошо)	место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

Вопросы для устного опроса на практическом занятии

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Фитосанитарный контроль зерновых культур»

1. Как осуществляется отбор проб зерновых культур?
2. Опишите методы фитосанитарного контроля зерновых культур.
3. Дайте схему фитосанитарного контроля зерновых культур.
4. Какие виды вредителей зерновых культур вы знаете?
5. Какие виды болезней зерновых культур вы знаете?
6. Дайте характеристику методам защиты зерновых культур.
7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля зерновых культур.

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Фитосанитарный контроль зернобобовых культур»

1. Как осуществляется отбор проб бобовых культур?
2. Опишите методы фитосанитарного контроля бобовых культур.
3. Дайте схему фитосанитарного контроля бобовых культур.
4. Какие виды вредителей бобовых культур вы знаете?
5. Какие виды болезней бобовых культур вы знаете?
6. Дайте характеристику методам защиты бобовых культур.
7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля бобовых культур.

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Фитосанитарный контроль вегетативных овощных культур»

1. Как осуществляется отбор проб вегетативных овощных культур?
2. Опишите методы фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.
3. Дайте схему фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.
4. Какие виды вредителей вегетативных овощных культур вы знаете?
5. Какие виды болезней вегетативных овощных культур вы знаете?
6. Дайте характеристику методам защиты вегетативных овощных культур.
7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Фитосанитарный контроль генеративных овощей»

1. Как осуществляется отбор проб генеративных овощных культур?
2. Опишите методы фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.
3. Дайте схему фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.
4. Какие виды вредителей генеративных овощных культур вы знаете?

5. Какие виды болезней генеративных овощных культур вы знаете?
6. Дайте характеристику методам защиты генеративных овощных культур.
7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Фитосанитарный контроль плодовых культур»

1. Как осуществляется отбор проб плодовых культур?
2. Опишите методы фитосанитарного контроля плодовых культур.
3. Дайте схему фитосанитарного контроля плодовых культур.
4. Какие виды вредителей плодовых культур вы знаете?
5. Какие виды болезней плодовых культур вы знаете?
6. Дайте характеристику методам защиты плодовых культур.
7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля плодовых культур.

Вопросы для подготовки к устному опросу по теме «Фитосанитарный контроль ягодных культур»

1. Как осуществляется отбор проб ягодных культур?
2. Опишите методы фитосанитарного контроля ягодных культур.
3. Дайте схему фитосанитарного контроля ягодных культур.
4. Какие виды вредителей ягодных культур вы знаете?
5. Какие виды болезней ягодных культур вы знаете?
6. Дайте характеристику методам защиты ягодных культур.
7. Охарактеризуйте основные показатели фитосанитарного контроля ягодных культур.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля

1. Что такое ВСД?
 - Ветеринарные сопроводительные документы.
 - Ветеринарные сопроводительные договоры.
 - Ветеринарные сопроводительные данные.

- Название вакцины.
2. Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы?
- Территориальное и видовое происхождение
 - Ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара
 - Эпизоотическое благополучие территорий его происхождения.
 - Всё вышеперечисленное.
3. В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов?
- При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар, включая реализацию подконтрольного товара покупателю для личного потребления.
 - При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар (за исключением случаев, когда их оформление не требуется).
 - При производстве товара.
 - При перемещении товара.
4. В течение какого времени оформляются и (или) выдаются ветеринарные сопроводительные документы?
- Немедленно по первому требованию лица, обратившегося за оформлением ветеринарного сопроводительного документа.
 - В течение одного рабочего дня при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы.
 - В зависимости от ситуации.
 - В холодное время года немедленно по первому требованию.
5. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перемещении (реализации) животных:
- В течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных.
 - В течение 1 рабочего дня до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных.
 - Срок действия ветеринарного сопроводительного документа на живых животных не ограничен.
 - 10 дней.
6. Какие данные необходимо занести в ветеринарный сопроводительный документ при перевозке животных в количестве до 5 голов?
- Кличка или номер (для товарных животных), пол, порода, возраст (для племенных животных);
 - Кличка, пол, порода, возраст (для племенных животных);
 - Кличка или номер (для товарных животных), пол, порода;
 - Кличка или номер, пол, порода, возраст.
7. Чем снабжается каждый ветеринарный сопроводительный документ?
- Идентификационным названием.
 - Шифром.
 - Уникальным идентификационным номером.
 - QR кодом.
8. Какое решение вправе принять уполномоченное лицо по результатам рассмотрения заявки на оформление ВСД?
- Оформить ВСД без проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы, осмотра животных или транспортных средств.
 - Уполномоченное лицо вправе не рассматривать заявку на оформление ВСД без объяснения причин.

- Отказать в выдаче ВСД.
 - Всё вышеперечисленное.
9. Допускается ли внесение изменений в ветеринарный сопроводительный документ после завершения его оформления?
- Допускается в течение одного рабочего дня после завершения оформления.
 - Не допускается.
 - Допускается, если перемещение (перевозка) подконтрольного товара еще не начато.
 - Допускается, если ветеринарный сопроводительный документ не погашен.
10. В течение какого времени осуществляется аннулирование оформленного ветеринарного сопроводительного документа?
- Аннулировать оформленный ветеринарный сопроводительный документ запрещено.
 - Аннулирование ветеринарного сопроводительного документа производится сразу после наступления события, приводящего к необходимости его аннулирования.
 - Аннулирование ветеринарного сопроводительного документа производится не позднее 3 дней с момента его оформления.
 - В течение 5 дней.
11. Кто вправе осуществлять оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары при их экспорте и импорте?
- Уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, в соответствии с их компетенцией.
 - Аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
 - Уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров.
 - Все вышеперечисленные.
12. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении произведенной партии подконтрольного товара:
- С момента оформления и до истечения срока годности, реализации, подконтрольного товара.
 - Не более 5 дней.
 - Три года.
 - 5 лет.
13. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара:
- Не более 5 дней.
 - Три года.
 - С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара.
 - Пять лет.
14. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перехода права собственности на партию подконтрольного товара:
- Три года.
 - С момента начала процедуры перехода права собственности на подконтрольный товар до ее окончания.
 - Пять дней.
 - Пять лет.

15. Срок действия справки о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах при перемещении молока сырого, сливок сырых, сырого обезжиренного молока (обрата сырого) с молочных ферм на молокоперерабатывающие предприятия:

- Не более 10 дней.
- Не более 1(одного) месяца.
- Один квартал.
- 5 дней.

16. Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов при производстве партии подконтрольного товара в предприятии общественного питания в случае последующей реализации товара для питания людей на данном предприятии, либо в случае последующей реализации партии подконтрольного товара конечному потребителю для его питания в любом ином месте?

- Требуется с 1 января 2018 года в электронном виде.
- Не требуется.
- Обязательно требуется
- По возможности.

17. Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов в перерабатывающих цехах предприятий розничной торговли, если переработанные продукты представляют собой кулинарные изделия или готовые блюда, предназначенные для реализации конечному потребителю на данном предприятии розничной торговли?

- Не требуется.
- Требуется с 1 января 2018 года в электронном виде.
- Обязательно требуется
- По возможности.

18. Какие данные заявитель обязан указать в заявке на оформление ветеринарных сопроводительных документов?

- О цели оформления ВСД (оформление производственной партии, переход права собственности, перемещение).
- О стоимости подконтрольного товара.
- Пол животных.
- Возраст животных

19. Что служит основанием для отказа в оформлении ветеринарного сопроводительного документа?

- Использование наемного транспортного средства.
- Несоответствие подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.
- Отсутствие программного обеспечения.
- Наличие второго гражданства.

20. В течение какого времени осуществляется гашение ветеринарного документа на транспортную партию подконтрольного товара, перемещаемого со сменой владельца (перевозчика) или без смены владельца (перевозчика), после доставки и приемки подконтрольного товара в месте назначения зарегистрированным пользователем ФГИС с правом доступа «гашение сертификатов» ?

- В течение 1 рабочего дня.
- В течение 7 календарных дней.
- Не осуществляется.
- В течение 5 рабочих дней.

21. На какие подконтрольные товары имеют право оформлять ветеринарные сопроводительные документы аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ?

- На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 648.
 - На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 646.
 - На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 647.
 - На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 622.
22. Каким нормативным документом утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?
- Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 647.
 - Приказом Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589.
 - Указом Президента РФ от 31 декабря 2016 года № 715.
 - Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 648.
23. Что такое ФГИС?
- Государственная информационная федеральная система.
 - Государственная федеральная информационная система.
 - Информационная государственная федеральная система.
 - Федеральная государственная информационная система.
24. С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме ?
- Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.
 - Единая автоматизированная система учета бланков ветеринарных сопроводительных документов Минсельхоза России АИС «Ветбланк».
 - Информационная система планирования и контроля Государственной программы.
 - ГИС «Галилео».
25. Оформление ВСД не требуется при перемещении по территории Российской Федерации:
- Служебных и декоративных животных, осуществляемом из-за смены владельца;
 - Домашних, служебных, декоративных животных, осуществляемом без смены владельца и не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, включая их перемещение на выставочные мероприятия;
 - Домашних, декоративных, служебных животных, осуществляемом с осуществлением предпринимательской деятельности;
 - Декоративных, служебных, домашних животных, осуществляемом без смены владельца, включая их перемещение на выставочные мероприятия.
26. В каком из следующих состояний могут находиться оформляемые ветеринарные сопроводительные документы в ФГИС?
- Готов к печати.
 - Проект.
 - Закончен.
 - Начат.
27. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа начато, но не завершено, документ недействителен:
- Проект.
 - Погашен.

- Аннулирован.
 - Запрещён.
28. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, документ не аннулирован и не погашен:
- Проект.
 - Погашен.
 - Аннулирован.
 - Действителен.
29. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, но при его оформлении допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный документ, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности:
- Проект.
 - Погашен.
 - Аннулирован.
 - Действителен.
30. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен документ, завершена, данные документа соответствуют действительности, но погашенный документ не может быть использован повторно:
- Проект.
 - Погашен.
 - Аннулирован.
 - Действителен.

Раздел 2. Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ

1. Современная защита растений использует методы:
 - физиологический;
 - агротехнический;
 - микробиологический;
 - химический.
2. Укажите профилактические методы защиты растений.
 - селекционно-генетический;
 - механический;
 - биологический;
 - организационно-хозяйственные мероприятия.
3. Укажите оперативные методы защиты растений.
 - селекционно-генетический;
 - механический;
 - биологический;
 - химический.
4. Ограничение размеров популяции вредных организмов за счет прямого их истребления обеспечивают:
 - карантин растений;
 - селекционно-генетический;
 - агротехнический;
 - химический.
5. Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов из других стран обеспечивают:
 - карантин растений;

- селекционно-генетический;
 - агротехнический;
 - химический.
6. Расонеспецифическая устойчивость растений к вредным организмам действует:
- против определенных рас патогена,
 - независимо от расовой принадлежности патогена,
 - при сочетании определенных факторов внешней среды,
 - у толерантных сортов.
7. Приемы повышения устойчивости растений к вредным организмам:
- индуцированная устойчивость;
 - создание генно-модифицированных сортов растений;
 - высокая агротехника;
 - создание толерантных сортов.
8. Степень проявления устойчивости растений к вредным организмам:
- иммунитет;
 - высокая устойчивость;
 - низкая устойчивость;
 - непоражаемость.
9. Устойчивость растений к вредным организмам снижается в ряду:
- иммунитет;
 - высокая устойчивость;
 - низкая устойчивость;
 - поражаемость.
10. Устойчивость растений к вредным организмам повышается в ряду:
- поражаемость;
 - низкая устойчивость;
 - высокая устойчивость;
 - иммунитет.
11. Факторы устойчивости растений к вредным организмам:
- почвенные;
 - физиолого-биохимические;
 - анатомо-морфологические;
 - химические.
12. Анатомо-морфологические факторы устойчивости растений к вредным организмам:
- особенности формирования механических тканей растений;
 - плотность эпидермиса растений;
 - особенности строения плодов растений;
 - уровень содержания в растениях веществ вторичного обмена.
13. Физиолого-биохимические факторы устойчивости растений к вредным организмам:
- уровень содержания в растениях веществ вторичного обмена;
 - особенности углеводного обмена;
 - особенности цветения растений;
 - уровень активности окислительных ферментов.
14. Ответные реакции растений на воздействие вредного организма:
- образование галлов;
 - формирование новых репродуктивных органов взамен утраченных;
 - усиление синтеза растениями ингибиторов питания вредных организмов;
 - повышение уровня рН клетки.
15. Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в от-

ношении:

- всех видов вредных организмов;
 - видов вредных организмов, жизненный цикл которых приурочен к почве;
 - видов вредных организмов с узкой пищевой специализацией;
 - видов вредных организмов с высокой миграционной способностью.
16. Фитосанитарная сущность севооборота состоит:
- в нарушении непрерывности питания и размножения вредных организмов;
 - в улучшении пищевого и водного режимов почвы;
 - в пространственной изоляции культур;
 - в создании благоприятных условий для роста и развития растений.
17. Запас возбудителей болезней и семян сорных растений увеличивается:
- при всех видах обработки почвы;
 - при минимальной обработке почвы;
 - при плоскорезной обработке почвы;
 - при глубокой обработке почвы.
18. Запас возбудителей болезней и семян сорных растений уменьшается:
- при всех видах обработки почвы;
 - при плоскорезной обработке почвы;
 - при соблюдении севооборота;
 - при глубокой обработке почвы.
19. Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет:
- механического уничтожения вредных организмов;
 - перемещения вредных организмов по пахотному горизонту;
 - извлечению вредных организмов на поверхность почвы;
 - улучшения водного и воздушного режимов почвы.
20. Элементами агротехнического метода защиты растений являются:
- севооборот;
 - системы обработки почвы;
 - система применения удобрений;
 - сроки и способы сбора и уничтожения вредных организмов.
21. Раздельная уборка урожая способствует:
- сокращению длительности питания фитофагов;
 - снижению численности вредных организмов;
 - лучшей перезимовке вредных организмов;
 - снижению накопления жира насекомыми.
22. Своевременная уборка урожая в сжатые сроки позволяет:
- снизить потери зерна, на всходах которого развиваются многие виды вредных организмов;
 - получить слабо поврежденное или даже неповрежденное вредными организмами зерно;
 - полностью исключить повреждение урожая вредными организмами;
 - снизить численность вредных организмов.
23. Достоинства агротехнического метода защиты растений:
- экологическая безопасность;
 - совместимость с другими методами защиты растений;
 - простота и доступность метода;
 - универсальность метода.
24. Недостатками агротехнического метода защиты растений являются:
- ограниченными возможностями в плане числа подавляемых видов вредных организмов;
 - совместимость с другими методами защиты растений;

- простота и доступность метода;
 - отсутствие у отдельных агроприемов универсальности действие на различные виды вредных организмов.
25. Достоинства биологического метода защиты растений:
- экологическая безопасность;
 - несовместимость с другими методами защиты растений;
 - высокая избирательность метода;
 - высокая эффективность метода.
26. Недостатки биологического метода защиты растений:
- биологическая эффективность метода находится в большой зависимости от внешних условий;
 - узкий спектр действия метода;
 - длительный срок защитного действия;
 - ограниченные возможности метода, как по числу подавляемых видов, так и плотности популяции вредных организмов.
27. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:
- планриз;
 - агат-25 К;
 - битоксибациллин;
 - фитоспорин.
28. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:
- вермикулен;
 - новодор;
 - битоксибациллин;
 - псевдобактерин.
29. Приемы физического метода защиты растений:
- применение высоких и низких температур;
 - применение ионизирующих излучений;
 - применение токов высокой и низкой частоты;
 - применение ловушек различных конструкций.
30. Сфера применения физического метода защиты растений:
- полевые агроценозы;
 - садовые агроценозы;
 - различные типы хранилищ;
 - защищенный грунт.
31. Достоинства физического метода защиты растений:
- экологическая безопасность;
 - несовместимость с другими методами защиты растений;
 - простота метода;
 - доступность метода.
32. Недостатки физического метода защиты растений:
- ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов;
 - ограниченные возможности метода по сферам его применения;
 - не совместимость с другими методами защиты растений;
 - не доступность метода.
33. Сфера применения физического метода защиты растений:
- полевые агроценозы;
 - защищенный грунт;
 - элеваторы и складские помещения;
 - садовые агроценозы.
34. Приемы физического метода защиты растений используют для ограничения

численности вредных организмов:

- посевного и посадочного материала;
 - вегетирующих растений;
 - обитающих в почве;
 - продовольственного, фуражного материала и продуктов их переработки.
35. Недостатки механического метода защиты растений:
- трудоемкость метода;
 - низкая производительность отдельных приемов метода;
 - ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов;
 - не совместимость с другими методами защиты растений.
36. Достоинства механического метода защиты растений:
- экологическая безопасность;
 - совместимость с другими методами защиты растений;
 - простота метода;
 - трудоемкость метода.
37. Сфера применения механического метода защиты растений:
- полевые агроценозы;
 - защищенный грунт;
 - элеваторы и складские помещения;
 - садовые агроценозы.
38. Механический метод защиты растений предусматривает применение:
- систем зерноочистительных машин;
 - ловчих поясов;
 - клеевых ловушек;
 - ионизирующих излучений.
39. Механический метод защиты растений предусматривает применение:
- укрывных материалов;
 - сбор и уничтожение гнезд вредителей;
 - сбор и уничтожение вредных организмов;
 - низких температур.
40. Механический метод защиты растений предусматривает:
- сбор и уничтожение пораженных болезнями растений;
 - сбор и уничтожение сорняков;
 - применение систем зерноочистительных машин;
 - пропаривание почвы перегретым паром.
41. Достоинства химического метода защиты растений:
- универсальность;
 - оперативность;
 - высокая биологическая эффективность;
 - недоступность метода.
42. Недостатки химического метода защиты растений:
- токсичность пестицидов для человека и полезных организмов;
 - потенциальная возможность загрязнения пестицидами урожая культур и объектов окружающей среды;
 - возможность формирования резистентных популяций вредных организмов к пестицидам;
 - несовместимость с другими методами защиты растений.
43. Основные направления совершенствования химического метода защиты растений:
- совершенствование ассортимента пестицидов,
 - совершенствование технологий применения пестицидов;

- соблюдение технологии возделывания культур;
 - применение современных приемов оперативных методов.
44. Основные направления совершенствования химического метода защиты растений:
- совершенствование агротехнического метода защиты растений;
 - совершенствование биологического метода защиты растений;
 - соблюдение регламентов применения пестицидов;
 - применение пестицидов с учетом экономических порогов вредоносности.
45. В зависимости от пути проникновения в животный организм пестициды характеризуют как:
- препараты кишечного действия;
 - препараты контактного действия;
 - препараты фумигантного действия;
 - препараты системного действия.
46. В зависимости от характера действия на возбудителей болезней пестициды характеризуют как:
- препараты контактного действия;
 - препараты системного действия;
 - препараты фумигантного действия;
 - препараты кишечного действия.
47. В зависимости от характера действия на сорные растения пестициды характеризуют как:
- препараты контактного действия;
 - препараты системного действия;
 - препараты фумигантного действия;
 - препараты кишечного действия.
48. Фунгициды защитного действия подавляют возбудителей болезней растений:
- до заражения растений возбудителем;
 - после заражения растений возбудителем;
 - до и после заражения растений возбудителем;
 - в начале прорастания спор фитопатогена.
49. Фунгициды лечебного (искореняющего) действия подавляют возбудителей болезней растений:
- до заражения растений возбудителем;
 - после заражения растений возбудителем;
 - до начала прорастания спор фитопатогена;
 - в начале прорастания спор фитопатогена.
50. Виды доз пестицидов вызывающие гибель организма:
- среднелетальная;
 - пороговая;
 - сублетальная;
 - летальная.
51. Виды доз пестицидов не вызывающие гибель организма:
- среднелетальная;
 - пороговая;
 - сублетальная,
 - легальная,
52. Химико-физические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- строение молекулы вещества;
 - состав молекулы вещества;

- персистентность вещества;
 - влажность воздуха и почвы.
53. Биотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- морфологическое строение тела организма;
 - особенности физиолого-биохимических процессов в организме;
 - влажность воздуха и почвы;
 - особенности поведения и реакция организма на действие пестицида.
54. Биотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- вид организма;
 - возраст организма;
 - температура воздуха.
 - особенности поведения и реакция организма на действие пестицида.
55. Абиотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- солнечная радиация;
 - температура воздуха и почвы;
 - влажность воздуха и почвы;
 - состав и строение молекулы вещества.
56. Виды природной устойчивости вредных организмов к пестицидам:
- видовая;
 - стадийная;
 - возрастная;
 - групповая.
57. Виды приобретенной устойчивости вредных организмов к пестицидам:
- индивидуальная;
 - множественная;
 - возрастная;
 - групповая.
58. Способы применения пестицидов:
- опрыскивание;
 - внесение в почву;
 - фумигация;
 - обработка пестицидными аэрозолями.
59. Способы применения пестицидов:
- опрыскивание;
 - протравливание;
 - опудривание;
 - обработка пестицидными аэрозолями.
60. Виды опрыскивания пестицидами по объему расходуемой жидкости:
- многолитражное;
 - малообъемное;
 - авиационное;
 - ультромалообъемное.
61. Виды опрыскивания пестицидами по видам используемой техники:
- наземное;
 - малообъемное;
 - авиационное;
 - аэрозольное.
62. Очищение атмосферного воздуха от пестицидов происходит в результате:
- фотолиза;

- окисления кислородом и озоном;
 - метаболизма;
 - осаждения осадками и твердыми частицами пыли.
63. Очищение атмосферного воздуха от пестицидов происходит в результате:
- окисления кислородом;
 - окисления озоном;
 - гидролиза;
 - биологической деградации.
64. Пути поступления пестицидов в почву.
- с остатками обработанных пестицидами растений;
 - при внесении пестицидов в почву для защиты растений;
 - при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - при испарении пестицидов с обработанных поверхностей.
65. Пути поступления пестицидов в почву.
- с остатками обработанных пестицидами растений;
 - при внесении пестицидов в почву для защиты растений;
 - при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - обработке почвы и уборке урожая.
66. Пути поступления пестицидов в атмосферу:
- при испарении пестицидов с обработанных поверхностей;
 - в результате захвата воздушным потоком частиц пестицида во время его применения;
 - в результате захвата воздушным потоком пыли при ветровой эрозии, обработке почвы и уборке урожая.
 - с гравитационным током воды.
67. Биотические факторы детоксикации пестицидов в почве:
- фотолиз;
 - поглощение и деградация пестицидов растениями;
 - химический гидролиз и окисление;
 - микробиологическая деградация.
68. Физико-химические и химические факторы детоксикации пестицидов в почве:
- фотолиз;
 - поглощение и деградация пестицидов растениями;
 - химический гидролиз и окисление;
 - микробиологическая деградация.
69. Перемещение пестицидов по почвенному профилю происходит:
- при механической обработке почвы;
 - в результате сорбции препаратов:
 - с гравитационными токами воды:
 - перемещения по корневой системе растений.
70. Пути поступления пестицидов в водоемы:
- при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - при сносе пестицидов во время их применения;
 - при испарении с обработанных поверхностей;
 - при водной эрозии почв.
71. Пути поступления пестицидов в водоемы:
- при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - при сносе пестицидов во время их применения;
 - при внесении пестицидов в водоемы;
 - при ветровой эрозии почв.
72. Снижение содержания пестицидов в водной среде происходит в результате:

- химического гидролиза;
 - поглощения и деградации зоо- и фитопланктоном;
 - фотолиза;
 - сорбции илом.
73. Снижение содержания пестицидов в водной среде происходит в результате:
- химического гидролиза;
 - поглощения и деградации зоо- и фитопланктоном;
 - окисления кислородом;
 - восстановления кислородом.
74. Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:
- среднелетальной дозы при кишечном и контактном действии;
 - среднелетальной концентрации пестицида в воздухе;
 - стойкости в почве;
 - стойкости в воде.
75. Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:
- тератогенности;
 - репродуктивной токсичности;
 - стойкости в почве;
 - стойкости в воздухе.
76. Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:
- аллергенности;
 - мутагенности;
 - канцерогенности;
 - стойкости в воздухе.
77. Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:
- чрезвычайно опасные;
 - высокотоксичные;
 - умеренно опасные;
 - малоопасные.
78. Фосфорорганическими инсектицидами и инсектоакарицидами являются:
- диметоат, малатион;
 - циперметрин, лямбдацигалотрин;
 - диазинон, хлорпирифос;
 - тиаметоксам, фипронил.
79. Фосфорорганическими инсектицидами и инсектоакарицидами являются:
- фозалон;
 - пиримифос метил;
 - паратион метил;
 - эфенвалерат.
80. Фунгициды, которые обладают системными свойствами:
- бензимидазолы;
 - триазолы;
 - фенилпирролы;
 - препараты неорганических соединений меди.
81. В зависимости от класса растений, к которому принадлежат подавляемые виды сорных растений, гербициды подразделяют на группы:
- противоодно- и противодвудольные;
 - противооднодольные (противозлаковые);

- противодвудольные;
 - системного действия.
82. Избирательность гербицидов обуславливают:
- анатомо-морфологические особенности растений;
 - физиолого-биохимические процессы растений;
 - абиотические факторы среды;
 - физико-химические свойства гербицидов.
83. Виды карантина растений:
- внешний;
 - международный;
 - региональный;
 - внутренний.
84. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- фомопсис подсолнечника;
 - картофельная моль;
 - филлоксера;
 - яблонная муха.
85. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- фомопсис подсолнечника;
 - рак картофеля;
 - филлоксера;
 - золотистая картофельная нематода
86. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- виды повилики;
 - амброзии полыннолистная, амброзия трехраздельная и амброзия многолетняя;
 - лютик едкий;
 - паслен колючий и паслен трехцветковый.
87. Основные принципы интегрированной защиты растений:
- высокая агротехника возделывания культуры;
 - выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений;
 - использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов;
 - использование только профилактических методов защиты.
88. Основные принципы интегрированной защиты растений:
- высокая агротехника возделывания культуры;
 - выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений;
 - использование приемов агротехники, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов;
 - использование биологического, физического, механического и химического методов защиты растений на основе строго объективной оценки ожидаемого развития вредного объекта и уровня ущерба.
89. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- зерновки рода коллособрухус;
 - средиземноморская плодовая муха;
 - яблонная муха;

- колорадский жук.
- 90. **Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - пыльная головня пшеницы;
 - диплодиоз кукурузы;
 - индийская головня пшеницы;
 - фомопсис подсолнечника.
- 91. **Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - череда волосистая;
 - паслен Каролинский;
 - чертополох крючочковый;
 - горчак ползучий.
- 92. **Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - яблонная моль;
 - японский жук;
 - табачная белокрылка,
 - яблонная муха.
- 93. **Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - ожог плодовых деревьев;
 - головня картофеля;
 - бледная картофельная нематода;
 - стеблевая головня ржи.
- 94. **Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - ценхус малоцветковый;
 - ипомея плющевидная;
 - череда волосистая;
 - паслен черный.
- 95. **Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - южноамериканский листовой минер;
 - томатный листовой минер;
 - американская белая бабочка;
 - гороховый трипс.
- 96. **Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - ожог плодовых деревьев;
 - пыльная головня кукурузы;
 - пожелтение картофеля;
 - бурая гниль картофеля.
- 97. **Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - капровый жук;
 - яблонная плодоярка;
 - кукурузный жук диабротика;
 - картофельная моль.
- 98. **Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:**
 - индийская головня пшеницы;

- золотистое пожелтение винограда;
 - бледная картофельная нематода;
 - свекловичная цистообразующая нематода.
99. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- гороховая зерновка;
 - средиземноморская плодовая муха;
 - плодовый долгоносик;
 - картофельная моль.
100. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- фитофтора томатов;
 - диплодиоз кукурузы;
 - фомонсис подсолнечника;
 - рак картофеля.

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Нормативно-правовая база и организационные основы фитосанитарного контроля

1. Охарактеризуйте методы защиты посадочного материала.
2. Охарактеризуйте методы защиты зерновых культур.
3. Охарактеризуйте методы защиты бобовых культур.
4. Охарактеризуйте методы защиты вегетативных овощных культур.
5. Охарактеризуйте методы защиты генеративных овощных культур.
6. Охарактеризуйте методы защиты плодовых культур.
7. Охарактеризуйте методы защиты ягодных культур.
8. Отбор проб посадочного материала
9. Отбор проб бобовых культур
10. Отбор проб вегетативных овощных культур
11. Отбор проб генеративных овощных культур
12. Отбор проб плодовых культур
13. Отбор проб ягодных культур
14. Отбор проб зерновых культур
15. Схема фитосанитарного контроля посадочного материала.
16. Схема фитосанитарного контроля зерновых культур.
17. Схема фитосанитарного контроля бобовых культур.
18. Схема фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.
19. Схема фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.
20. Схема фитосанитарного контроля плодовых культур.
21. Схема фитосанитарного контроля ягодных культур.

Раздел 2. Вредные организмы, имеющие фитосанитарное значение для РФ

22. Виды вредителей посадочного картофеля вы знаете
23. Виды болезней посадочного картофеля вы знаете
24. Виды вредителей зерновых культур вы знаете
25. Виды болезней зерновых культур вы знаете

26. Виды вредителей бобовых культур вы знаете
27. Виды болезней бобовых культур вы знаете
28. Виды вредителей вегетативных овощных культур вы знаете
29. Виды болезней вегетативных овощных культур вы знаете
30. Виды вредителей генеративных овощных культур вы знаете
31. Виды болезней генеративных овощных культур вы знаете
32. Виды вредителей плодовых культур вы знаете
33. Виды болезней плодовых культур вы знаете
34. Виды вредителей ягодных культур вы знаете
35. Виды болезней ягодных культур вы знаете
36. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы
37. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
38. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
39. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы
40. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы
41. Вредители и болезни овощных крестоцветных культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
42. Вредители и болезни томатов в защищённом грунте, меры борьбы с ними
43. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте,
44. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
45. Вредители и болезни ягодников. Карантинные организмы. Меры борьбы
46. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней
47. Методы фитосанитарного контроля посадочного материала.
48. Показатели фитосанитарного контроля посадочного материала.
49. Методы фитосанитарного контроля зерновых культур.
50. Показатели фитосанитарного контроля зерновых культур.
51. Методы фитосанитарного контроля бобовых культур.
52. Показатели фитосанитарного контроля бобовых культур.
53. Методы фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.
54. Показатели фитосанитарного контроля вегетативных овощных культур.
55. Методы фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.
56. Показатели фитосанитарного контроля генеративных овощных культур.
57. Методы фитосанитарного контроля плодовых культур.
58. Показатели фитосанитарного контроля плодовых культур.
59. Методы фитосанитарного контроля ягодных культур.
60. Показатели фитосанитарного контроля ягодных культур.

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачета (*устный опрос, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за

своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Перечень вопросов к зачету

1. История создания и развития карантина растений в России.
2. Наследие отечественных ученых в развитии и совершенствовании службы карантина растений.
3. Сбор, хранение и пересылка карантинных насекомых.
4. Сбор, хранение и пересылка фитопатогенных микроорганизмов.
5. Правила отбора растительного материала для определения карантинных возбудителей болезней.
6. Правила пересылки растительного материала для определения карантинных возбудителей болезней.
7. Правила отбора образцов семенного материала и транспортировки в карантинную лабораторию.
8. Возможные пути и способы заноса карантинных объектов на территорию России.
9. Нормативная база фитосанитарного контроля
10. Проблемы карантина, связанные с особенностью организации карантинных лабораторий, использованием приборов, оборудования, автотранспорта, наличии складских помещений.
11. Методы проведения учетов степени развития и распространения карантинных болезней.
12. Методы проведения учета карантинных вредителей
13. Методы проведения учета карантинных сорных растений

14. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней
15. Методы идентификации карантинных вредителей
16. Методы идентификации карантинных сорных растений
17. Система контроля карантинных вирусных болезней
18. Методы количественного определения семян карантинных сорняков в почве
19. Структура карантина в России.
20. Структура карантина в странах Ближнего Зарубежья.
21. Определение карантина растений.
22. Понятие о специфике работы службы карантина растений, его цели и задачи.
23. Основные термины и определения в карантине растений.
24. Современные проблемы службы карантина растений.
25. Основные направления и перспективы развития карантина растений в современной России.
26. Международное сотрудничество в области карантина растений
27. Внешний карантин: определение, структура, функции.
28. Внутренний карантин: определение, структура, функции.
29. Порядок и особенности досмотра подкарантинной продукции
30. Структура и функции фумигационных отрядов
31. Права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль
32. Организация и сроки проведения обследований на выявление тexasской корневой гнили.
33. Мониторинг возбудителей болезней и сорняков, ограниченно распространенных на территории РФ
34. Методы обследования и выявления организмов, ограниченно распространенных на территории РФ
35. Клещи, нематоды, слизни, грызуны – вредители растений.
36. Возбудители болезней растений
37. Иммуитет растений
38. Методы борьбы с вредными организмами.
39. Основные направления агротехнического метода борьбы с вредителями
40. Основные направления биологического метода борьбы с вредителями.
41. Принципы классификации пестицидов. Современные группы пестицидов.
42. Способы применения пестицидов.
43. Инсектициды и акарициды.
44. Карантин растений. Основные принципы.
45. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.
46. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений в морских и речных портах, на железнодорожных станциях и аэропортах, на главпочтамтах и шоссейных дорогах.
47. Внешний и внутренний карантин.
48. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур.
49. Международные организации: ФАО, ЕОЗР, МОББ и др.
50. Принципы интегрированной системы защиты растений
51. Многоядные вредители. Карантинные вредители. Меры борьбы
52. Вредители и болезни зерновых злаков. Карантинные организмы. Меры борьбы
53. Вредители и болезни бобовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы

54. Вредители и болезни технических культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
55. Вредители и болезни сахарной свеклы. Карантинные организмы. Меры борьбы
56. Вредители и болезни картофеля. Карантинные организмы. Меры борьбы
57. Вредители и болезни овощных крестоцветных культур. Карантинные организмы. Меры борьбы
58. Вредители и болезни томатов в защищённом грунте, меры борьбы с ними
59. Вредители и болезни огурцов в защищенном грунте. Карантинные организмы. Меры борьбы в защищенном грунте.
60. Вредители и болезни плодовых культур. Карантинные организмы. Меры борьбы.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Тестовые задания по дисциплине

1. Что такое ВСД?
 - Ветеринарные сопроводительные документы.
 - Ветеринарные сопроводительные договоры.
 - Ветеринарные сопроводительные данные.
 - Название вакцины.
2. Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы?
 - Территориальное и видовое происхождение
 - Ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара
 - Эпизоотическое благополучие территорий его происхождения.
 - Всё вышеперечисленное.
3. В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов?
 - При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар, включая реализацию подконтрольного товара покупателю для личного потребления.
 - При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар (за исключением случаев, когда их оформление не требуется).
 - При производстве товара.
 - При перемещении товара.
4. В течение какого времени оформляются и (или) выдаются ветеринарные сопроводительные документы?
 - Немедленно по первому требованию лица, обратившегося за оформлением ветеринарного сопроводительного документа.

- В течение одного рабочего дня при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы.
 - В зависимости от ситуации.
 - В холодное время года немедленно по первому требованию.
5. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перемещении (реализации) животных:
- В течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных.
 - В течение 1 рабочего дня до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных.
 - Срок действия ветеринарного сопроводительного документа на живых животных не ограничен.
 - 10 дней.
6. Какие данные необходимо занести в ветеринарный сопроводительный документ при перевозке животных в количестве до 5 голов?
- Кличка или номер (для товарных животных), пол, порода, возраст (для племенных животных);
 - Кличка, пол, порода, возраст (для племенных животных);
 - Кличка или номер (для товарных животных), пол, порода;
 - Кличка или номер, пол, порода, возраст.
7. Чем снабжается каждый ветеринарный сопроводительный документ?
- Идентификационным названием.
 - Шифром.
 - Уникальным идентификационным номером.
 - QR кодом.
8. Какое решение вправе принять уполномоченное лицо по результатам рассмотрения заявки на оформление ВСД?
- Оформить ВСД без проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы, осмотра животных или транспортных средств.
 - Уполномоченное лицо вправе не рассматривать заявку на оформление ВСД без объяснения причин.
 - Отказать в выдаче ВСД.
 - Всё вышеперечисленное.
9. Допускается ли внесение изменений в ветеринарный сопроводительный документ после завершения его оформления?
- Допускается в течение одного рабочего дня после завершения оформления.
 - Не допускается.
 - Допускается, если перемещение (перевозка) подконтрольного товара еще не начато.
 - Допускается, если ветеринарный сопроводительный документ не погашен.
10. В течение какого времени осуществляется аннулирование оформленного ветеринарного сопроводительного документа?
- Аннулировать оформленный ветеринарный сопроводительный документ запрещено.
 - Аннулирование ветеринарного сопроводительного документа производится сразу после наступления события, приводящего к необходимости его аннулирования.
 - Аннулирование ветеринарного сопроводительного документа производится не позднее 3 дней с момента его оформления.
 - В течение 5 дней.
11. Кто вправе осуществлять оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары при их экспорте и импорте?

- Уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, в соответствии с их компетенцией.
 - Аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
 - Уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров.
 - Все вышеперечисленные.
12. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении произведенной партии подконтрольного товара:
- С момента оформления и до истечения срока годности, реализации, подконтрольного товара.
 - Не более 5 дней.
 - Три года.
 - 5 лет.
13. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара:
- Не более 5 дней.
 - Три года.
 - С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара.
 - Пять лет.
14. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перехода права собственности на партию подконтрольного товара:
- Три года.
 - С момента начала процедуры перехода права собственности на подконтрольный товар до ее окончания.
 - Пять дней.
 - Пять лет.
15. Срок действия справки о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах при перемещении молока сырого, сливок сырых, сырого обезжиренного молока (обрата сырого) с молочных ферм на молокоперерабатывающие предприятия:
- Не более 10 дней.
 - Не более 1(одного) месяца.
 - Один квартал.
 - 5 дней.
16. Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов при производстве партии подконтрольного товара в предприятии общественного питания в случае последующей реализации товара для питания людей на данном предприятии, либо в случае последующей реализации партии подконтрольного товара конечному потребителю для его питания в любом ином месте?
- Требуется с 1 января 2018 года в электронном виде.
 - Не требуется.
 - Обязательно требуется
 - По возможности.
17. Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов в перерабатывающих цехах предприятий розничной торговли, если переработанные продукты представляют собой кулинарные изделия или готовые блюда, предназначенные для реализации конечному потребителю на данном предприятии розничной торговли?
- Не требуется.
 - Требуется с 1 января 2018 года в электронном виде.

- Обязательно требуется
 - По возможности.
18. Какие данные заявитель обязан указать в заявке на оформление ветеринарных сопроводительных документов?
- О цели оформления ВСД (оформление производственной партии, переход права собственности, перемещение).
 - О стоимости подконтрольного товара.
 - Пол животных.
 - Возраст животных
19. Что служит основанием для отказа в оформлении ветеринарного сопроводительного документа?
- Использование наемного транспортного средства.
 - Несоответствие подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.
 - Отсутствие программного обеспечения.
 - Наличие второго гражданства.
20. В течение какого времени осуществляется гашение ветеринарного документа на транспортную партию подконтрольного товара, перемещаемого со сменой владельца (перевозчика) или без смены владельца (перевозчика), после доставки и приемки подконтрольного товара в месте назначения зарегистрированным пользователем ФГИС с правом доступа «гашение сертификатов» ?
- В течение 1 рабочего дня.
 - В течение 7 календарных дней.
 - Не осуществляется.
 - В течение 5 рабочих дней.
21. На какие подконтрольные товары имеют право оформлять ветеринарные сопроводительные документы аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ?
- На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 648.
 - На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 646.
 - На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 647.
 - На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 622.
22. Каким нормативным документом утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?
- Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 647.
 - Приказом Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589.
 - Указом Президента РФ от 31 декабря 2016 года № 715.
 - Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 648.
23. Что такое ФГИС?
- Государственная информационная федеральная система.
 - Государственная федеральная информационная система.
 - Информационная государственная федеральная система.
 - Федеральная государственная информационная система.
24. С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме ?

- Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.
 - Единая автоматизированная система учета бланков ветеринарных сопроводительных документов Минсельхоза России АИС «Ветбланк».
 - Информационная система планирования и контроля Государственной программы.
 - ГИС «Галилео».
25. Оформление ВСД не требуется при перемещении по территории Российской Федерации:
- Служебных и декоративных животных, осуществляемом из-за смены владельца;
 - Домашних, служебных, декоративных животных, осуществляемом без смены владельца и не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, включая их перемещение на выставочные мероприятия;
 - Домашних, декоративных, служебных животных, осуществляемом с осуществлением предпринимательской деятельности;
 - Декоративных, служебных, домашних животных, осуществляемом без смены владельца, включая их перемещение на выставочные мероприятия.
26. В каком из следующих состояний могут находиться оформляемые ветеринарные сопроводительные документы в ФГИС?
- Готов к печати.
 - Проект.
 - Закончен.
 - Начат.
27. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа начато, но не завершено, документ недействителен:
- Проект.
 - Погашен.
 - Аннулирован.
 - Запрещён.
28. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, документ не аннулирован и не погашен:
- Проект.
 - Погашен.
 - Аннулирован.
 - Действителен.
29. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, но при его оформлении допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный документ, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности:
- Проект.
 - Погашен.
 - Аннулирован.
 - Действителен.
30. Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен документ, завершена, данные документа соответствуют действительности, но погашенный документ не может быть использован повторно:

- Проект.
 - Погашен.
 - Аннулирован.
 - Действителен.
31. Современная защита растений использует методы:
- физиологический;
 - агротехнический;
 - микробиологический;
 - химический.
32. Укажите профилактические методы защиты растений.
- селекционно-генетический;
 - механический;
 - биологический;
 - организационно-хозяйственные мероприятия.
33. Укажите оперативные методы защиты растений.
- селекционно-генетический;
 - механический;
 - биологический;
 - химический.
34. Ограничение размеров популяции вредных организмов за счет прямого их истребления обеспечивают:
- карантин растений;
 - селекционно-генетический;
 - агротехнический;
 - химический.
35. Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов из других стран обеспечивают:
- карантин растений;
 - селекционно-генетический;
 - агротехнический;
 - химический.
36. Расонеспецифическая устойчивость растений к вредным организмам действует:
- против определенных рас патогена,
 - независимо от расовой принадлежности патогена,
 - при сочетании определенных факторов внешней среды,
 - у толерантных сортов.
37. Приемы повышения устойчивости растений к вредным организмам:
- индуцированная устойчивость;
 - создание генно-модифицированных сортов растений;
 - высокая агротехника;
 - создание толерантных сортов.
38. Степень проявления устойчивости растений к вредным организмам:
- иммунитет;
 - высокая устойчивость;
 - низкая устойчивость;
 - непоражаемость.
39. Устойчивость растений к вредным организмам снижается в ряду:
- иммунитет;
 - высокая устойчивость;
 - низкая устойчивость;
 - поражаемость.

40. Устойчивость растений к вредным организмам повышается в ряду:
- поражаемость;
 - низкая устойчивость;
 - высокая устойчивость;
 - иммунитет.
41. Факторы устойчивости растений к вредным организмам:
- почвенные;
 - физиолого-биохимические;
 - анатомо-морфологические;
 - химические.
42. Анатомо-морфологические факторы устойчивости растений к вредным организмам:
- особенности формирования механических тканей растений;
 - плотность эпидермиса растений;
 - особенности строения плодов растений;
 - уровень содержания в растениях веществ вторичного обмена.
43. Физиолого-биохимические факторы устойчивости растений к вредным организмам:
- уровень содержания в растениях веществ вторичного обмена;
 - особенности углеводного обмена;
 - особенности цветения растений;
 - уровень активности окислительных ферментов.
44. Ответные реакции растений на воздействие вредного организма:
- образование галлов;
 - формирование новых репродуктивных органов взамен утраченных;
 - усиление синтеза растениями ингибиторов питания вредных организмов;
 - повышение уровня рН клетки.
45. Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в отношении:
- всех видов вредных организмов;
 - видов вредных организмов, жизненный цикл которых приурочен к почве;
 - видов вредных организмов с узкой пищевой специализацией;
 - видов вредных организмов с высокой миграционной способностью.
46. Фитосанитарная сущность севооборота состоит:
- в нарушении непрерывности питания и размножения вредных организмов;
 - в улучшении пищевого и водного режимов почвы;
 - в пространственной изоляции культур;
 - в создании благоприятных условий для роста и развития растений.
47. Запас возбудителей болезней и семян сорных растений увеличивается:
- при всех видах обработки почвы;
 - при минимальной обработке почвы;
 - при плоскорезной обработке почвы;
 - при глубокой обработке почвы.
48. Запас возбудителей болезней и семян сорных растений уменьшается:
- при всех видах обработки почвы;
 - при плоскорезной обработке почвы;
 - при соблюдении севооборота;
 - при глубокой обработке почвы.
49. Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет:
- механического уничтожения вредных организмов;
 - перемещения вредных организмов по пахотному горизонту;

- извлечению вредных организмов на поверхность почвы;
 - улучшения водного и воздушного режимов почвы.
50. Элементами агротехнического метода защиты растений являются:
- севооборот;
 - системы обработки почвы;
 - система применения удобрений;
 - сроки и способы сбора и уничтожения вредных организмов.
51. Раздельная уборка урожая способствует:
- сокращению длительности питания фитофагов;
 - снижению численности вредных организмов;
 - лучшей перезимовке вредных организмов;
 - снижению накопления жира насекомыми.
52. Своевременная уборка урожая в сжатые сроки позволяет:
- снизить потери зерна, на всходах которого развиваются многие виды вредных организмов;
 - получить слабо поврежденное или даже неповрежденное вредными организмами зерно;
 - полностью исключить повреждение урожая вредными организмами;
 - снизить численность вредных организмов.
53. Достоинства агротехнического метода защиты растений:
- экологическая безопасность;
 - совместимость с другими методами защиты растений;
 - простота и доступность метода;
 - универсальность метода.
54. Недостатками агротехнического метода защиты растений являются:
- ограниченными возможностями в плане числа подавляемых видов вредных организмов;
 - совместимость с другими методами защиты растений;
 - простота и доступность метода;
 - отсутствие у отдельных агроприемов универсальности действие на различные виды вредных организмов.
55. Достоинства биологического метода защиты растений:
- экологическая безопасность;
 - несовместимость с другими методами защиты растений;
 - высокая избирательность метода;
 - высокая эффективность метода.
56. Недостатки биологического метода защиты растений:
- биологическая эффективность метода находится в большой зависимости от внешних условий;
 - узкий спектр действия метода;
 - длительный срок защитного действия;
 - ограниченные возможности метода, как по числу подавляемых видов, так и плотности популяции вредных организмов.
57. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:
- планриз;
 - агат-25 К;
 - битоксибациллин;
 - фитоспорин.
58. Микробиологические препараты для защиты растений от болезней:
- вермикулен;
 - новодор;
 - битоксибациллин;

- псевдобактерин.
- 59. Приемы физического метода защиты растений:
 - применение высоких и низких температур;
 - применение ионизирующих излучений;
 - применение токов высокой и низкой частоты;
 - применение ловушек различных конструкций.
- 60. Сфера применения физического метода защиты растений:
 - полевые агроценозы;
 - садовые агроценозы;
 - различные типы хранилищ;
 - защищенный грунт.
- 61. Достоинства физического метода защиты растений:
 - экологическая безопасность;
 - несовместимость с другими методами защиты растений;
 - простота метода;
 - доступность метода.
- 62. Недостатки физического метода защиты растений:
 - ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов;
 - ограниченные возможности метода по сферам его применения;
 - не совместимость с другими методами защиты растений;
 - не доступность метода.
- 63. Сфера применения физического метода защиты растений:
 - полевые агроценозы;
 - защищенный грунт;
 - элеваторы и складские помещения;
 - садовые агроценозы.
- 64. Приемы физического метода защиты растений используют для ограничения численности вредных организмов:
 - посевного и посадочного материала;
 - вегетирующих растений;
 - обитающих в почве;
 - продовольственного, фуражного материала и продуктов их переработки.
- 65. Недостатки механического метода защиты растений:
 - трудоемкость метода;
 - низкая производительность отдельных приемов метода;
 - ограниченные возможности метода по числу подавляемых видов вредных организмов;
 - не совместимость с другими методами защиты растений.
- 66. Достоинства механического метода защиты растений:
 - экологическая безопасность;
 - совместимость с другими методами защиты растений;
 - простота метода;
 - трудоемкость метода.
- 67. Сфера применения механического метода защиты растений:
 - полевые агроценозы;
 - защищенный грунт;
 - элеваторы и складские помещения;
 - садовые агроценозы.
- 68. Механический метод защиты растений предусматривает применение:
 - систем зерноочистительных машин;
 - ловчих поясов;

- клеевых ловушек;
 - ионизирующих излучений.
69. Механический метод защиты растений предусматривает применение:
- укрывных материалов;
 - сбор и уничтожение гнезд вредителей;
 - сбор и уничтожение вредных организмов;
 - низких температур.
70. Механический метод защиты растений предусматривает:
- сбор и уничтожение пораженных болезнями растений;
 - сбор и уничтожение сорняков;
 - применение систем зерноочистительных машин;
 - пропаривание почвы перегретым паром.
71. Достоинства химического метода защиты растений:
- универсальность;
 - оперативность;
 - высокая биологическая эффективность;
 - недоступность метода.
72. Недостатки химического метода защиты растений:
- токсичность пестицидов для человека и полезных организмов;
 - потенциальная возможность загрязнения пестицидами урожая культур и объектов окружающей среды;
 - возможность формирования резистентных популяций вредных организмов к пестицидам;
 - несовместимость с другими методами защиты растений.
73. Основные направления совершенствования химического метода защиты растений:
- совершенствование ассортимента пестицидов;
 - совершенствование технологий применения пестицидов;
 - соблюдение технологии возделывания культур;
 - применение современных приемов оперативных методов.
74. Основные направления совершенствования химического метода защиты растений:
- совершенствование агротехнического метода защиты растений;
 - совершенствование биологического метода защиты растений;
 - соблюдение регламентов применения пестицидов;
 - применение пестицидов с учетом экономических порогов вредоносности.
75. В зависимости от пути проникновения в животный организм пестициды характеризуют как:
- препараты кишечного действия;
 - препараты контактного действия;
 - препараты фумигантного действия;
 - препараты системного действия.
76. В зависимости от характера действия на возбудителей болезней пестициды характеризуют как:
- препараты контактного действия;
 - препараты системного действия;
 - препараты фумигантного действия;
 - препараты кишечного действия.
77. В зависимости от характера действия на сорные растения пестициды характеризуют как:
- препараты контактного действия;

- препараты системного действия;
 - препараты фумигантного действия;
 - препараты кишечного действия.
78. Фунгициды защитного действия подавляют возбудителей болезней растений:
- до заражения растений возбудителем;
 - после заражения растений возбудителем;
 - до и после заражения растений возбудителем;
 - в начале прорастания спор фитопатогена.
79. Фунгициды лечебного (искореняющего) действия подавляют возбудителей болезней растений:
- до заражения растений возбудителем;
 - после заражения растений возбудителем;
 - до начала прорастания спор фитопатогена;
 - в начале прорастания спор фитопатогена.
80. Виды доз пестицидов вызывающие гибель организма:
- среднелетальная;
 - пороговая;
 - сублетальная;
 - летальная.
81. Виды доз пестицидов не вызывающие гибель организма:
- среднелетальная;
 - пороговая;
 - сублетальная,
 - легальная,
82. Химико-физические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- строение молекулы вещества;
 - состав молекулы вещества;
 - персистентность вещества;
 - влажность воздуха и почвы.
83. Биотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- морфологическое строение тела организма;
 - особенности физиолого-биохимических процессов в организме;
 - влажность воздуха и почвы;
 - особенности поведения и реакция организма на действие пестицида.
84. Биотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- вид организма;
 - возраст организма;
 - температура воздуха.
 - особенности поведения и реакция организма на действие пестицида.
85. Абиотические факторы, определяющие токсичность пестицидов для вредных организмов:
- солнечная радиация;
 - температура воздуха и почвы;
 - влажность воздуха и почвы;
 - состав и строение молекулы вещества.
86. Виды природной устойчивости вредных организмов к пестицидам:
- видовая;
 - стадийная;

- возрастная;
- групповая.
- 87. Виды приобретенной устойчивости вредных организмов к пестицидам:
 - индивидуальная;
 - множественная;
 - возрастная;
 - групповая.
- 88. Способы применения пестицидов:
 - опрыскивание;
 - внесение в почву;
 - фумигация;
 - обработка пестицидными аэрозолями.
- 89. Способы применения пестицидов:
 - опрыскивание;
 - протравливание;
 - опудривание;
 - обработка пестицидными аэрозолями.
- 90. Виды опрыскивания пестицидами по объему расходуемой жидкости:
 - многолитражное;
 - малообъемное;
 - авиационное;
 - ультромалообъемное.
- 91. Виды опрыскивания пестицидами по видам используемой техники:
 - наземное;
 - малообъемное;
 - авиационное;
 - аэрозольное.
- 92. Очищение атмосферного воздуха от пестицидов происходит в результате:
 - фотолиза;
 - окисления кислородом и озоном;
 - метаболизма;
 - осаждения осадками и твердыми частицами пыли.
- 93. Очищение атмосферного воздуха от пестицидов происходит в результате:
 - окисления кислородом;
 - окисления озоном;
 - гидролиза;
 - биологической дегградации.
- 94. Пути поступления пестицидов в почву.
 - с остатками обработанных пестицидами растений;
 - при внесении пестицидов в почву для защиты растений;
 - при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - при испарении пестицидов с обработанных поверхностей.
- 95. Пути поступления пестицидов в почву.
 - с остатками обработанных пестицидами растений;
 - при внесении пестицидов в почву для защиты растений;
 - при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - обработке почвы и уборке урожая.
- 96. Пути поступления пестицидов в атмосферу:
 - при испарении пестицидов с обработанных поверхностей;
 - в результате захвата воздушным потоком частиц пестицида во время его применения;
 - в результате захвата воздушным потоком пыли при ветровой эрозии, обра-

ботке почвы и уборке урожая.

- с гравитационным током воды.
97. Биотические факторы детоксикации пестицидов в почве:
- фотолиз;
 - поглощение и деградация пестицидов растениями;
 - химический гидролиз и окисление;
 - микробиологическая деградация.
98. Физико-химические и химические факторы детоксикации пестицидов в почве:
- фотолиз;
 - поглощение и деградация пестицидов растениями;
 - химический гидролиз и окисление;
 - микробиологическая деградация.
99. Перемещение пестицидов по почвенному профилю происходит:
- при механической обработке почвы;
 - в результате сорбции препаратов:
 - с гравитационными токами воды:
 - перемещения по корневой системе растений.
100. Пути поступления пестицидов в водоемы:
- при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - при сносе пестицидов во время их применения;
 - при испарении с обработанных поверхностей;
 - при водной эрозии почв.
101. Пути поступления пестицидов в водоемы:
- при осаждении пестицидов из атмосферного воздуха;
 - при сносе пестицидов во время их применения;
 - при внесении пестицидов в водоемы;
 - при ветровой эрозии почв.
102. Снижение содержания пестицидов в водной среде происходит в результате:
- химического гидролиза;
 - поглощения и деградации зоо- и фитопланктоном;
 - фотолиза;
 - сорбции илом.
103. Снижение содержания пестицидов в водной среде происходит в результате:
- химического гидролиза;
 - поглощения и деградации зоо- и фитопланктоном;
 - окисления кислородом;
 - восстановления кислородом.
104. Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:
- среднелетальной дозы при кишечном и контактном действии;
 - среднелетальной концентрации пестицида в воздухе;
 - стойкости в почве;
 - стойкости в воде.
105. Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:
- тератогенности;
 - репродуктивной токсичности;
 - стойкости в почве;
 - стойкости в воздухе.
106. Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:

- аллергенности;
 - мутагенности;
 - канцерогенности;
 - стойкости в воздухе.
107. Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:
- чрезвычайно опасные;
 - высокотоксичные;
 - умеренно опасные;
 - малоопасные.
108. Фосфорорганическими инсектицидами и инсектоакарицидами являются:
- диметоат, малатион;
 - циперметрин, лямбдацигалотрин;
 - диазинон, хлорпирифос;
 - тиаметоксам, фипронил.
109. Фосфорорганическими инсектицидами и инсектоакарицидами являются:
- фозалон;
 - пиримифос метил;
 - паратион метил;
 - эсфенвалерат.
110. Фунгициды, которые обладают системными свойствами:
- бензимидазолы;
 - триазолы;
 - фенилпирролы;
 - препараты неорганических соединений меди.
111. В зависимости от класса растений, к которому принадлежат подавляемые виды сорных растений, гербициды подразделяют на группы:
- противоодно- и противодвудольные;
 - противооднодольные (противозлаковые);
 - противодвудольные;
 - системного действия.
112. Избирательность гербицидов обуславливают:
- анатомо-морфологические особенности растений;
 - физиолого-биохимические процессы растений;
 - абиотические факторы среды;
 - физико-химические свойства гербицидов.
113. Виды карантина растений:
- внешний;
 - международный;
 - региональный;
 - внутренний.
114. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- фомопсис подсолнечника;
 - картофельная моль;
 - филлоксера;
 - яблонная муха.
115. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- фомопсис подсолнечника;
 - рак картофеля;
 - филлоксера;

- золотистая картофельная нематода
116. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- виды повилики;
 - амброзии полыннолистная, амброзия трехраздельная и амброзия многолетняя;
 - лютик едкий;
 - паслен колючий и паслен трехцветковый.
117. Основные принципы интегрированной защиты растений:
- высокая агротехника возделывания культуры;
 - выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений;
 - использование приемов, сохраняющих и активизирующих деятельность природных полезных организмов, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов;
 - использование только профилактических методов защиты.
118. Основные принципы интегрированной защиты растений:
- высокая агротехника возделывания культуры;
 - выращивание устойчивых к вредным организмам сортов растений;
 - использование приемов агротехники, ограничивающих численность вредных фитофагов и фитопатогенов;
 - использование биологического, физического, механического и химического методов защиты растений на основе строго объективной оценки ожидаемого развития вредного объекта и уровня ущерба.
119. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- зерновки рода коллособрухус;
 - средиземноморская плодовая муха;
 - яблонная муха;
 - колорадский жук.
120. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- пыльная головня пшеницы;
 - диплодиоз кукурузы;
 - индийская головня пшеницы;
 - фомопсис подсолнечника.
121. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- череда волосистая;
 - паслен Каролинский;
 - чертополох крючочковый;
 - горчак ползучий.
122. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- яблонная моль;
 - японский жук;
 - табачная белокрылка,
 - яблонная муха.
123. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- ожог плодовых деревьев;
 - головня картофеля;

- бледная картофельная нематода;
 - стеблевая головня ржи.
124. Сорные растения, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- ценхус малоцветковый;
 - ипомея плющевидная;
 - череда волосистая;
 - паслен черный.
125. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- южноамериканский листовой минер;
 - томатный листовой минер;
 - американская белая бабочка;
 - гороховый трипе.
126. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- ожог плодовых деревьев;
 - пыльная головня кукурузы;
 - пожелтение картофеля;
 - бурая гниль картофеля.
127. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- капровый жук;
 - яблонная плодожорка;
 - кукурузный жук диабротика;
 - картофельная моль.
128. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- индийская головня пшеницы;
 - золотистое пожелтение винограда;
 - бледная картофельная нематода;
 - свекловичная цистообразующая нематода.
129. Вредные насекомые, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- гороховая зерновка;
 - средиземноморская плодовая муха;
 - плодовый долгоносик;
 - картофельная моль.
130. Болезни растений, имеющие карантинное значение для Российской Федерации:
- фитофтора томатов;
 - диплодиоз кукурузы;
 - фомонсис подсолнечника;
 - рак картофеля.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено, согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	50-100
Оценка «не зачтено»	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				